

INTRODUZIONE ALLA PRATICA DEL “DEBATE”

Il “debate” è una metodologia didattica attiva, che rappresenta uno strumento prezioso per costruire conoscenze interdisciplinari, competenze di cittadinanza critica e attiva, e per attivare diverse abilità: collaborare e lavorare in gruppo, documentarsi in modo critico, comunicare e dibattere con capacità argomentativa e di ascolto.

Per la sua versatilità e le molteplici applicazioni, costituisce un valido supporto alla DDI, in quanto consente una partecipazione attiva degli studenti, anche con l’eventuale utilizzo di piattaforme digitale per la preparazione o il dibattito vero e proprio.

Il corso intende favorire la divulgazione delle pratiche di dibattito scolastico nelle scuole secondarie di II grado e mira a fornire gli strumenti utili per inserire quest’attività nella programmazione didattica. Le due parti del corso (A. dibattito in italiano, B. Dibattito in inglese) sono autonome, ma nascono dall’esperienza comune dell’attività di dibattito, praticata da diversi anni ormai al liceo Gioberti, capofila della rete regionale “Dibattito e Cittadinanza”.

A. Il dibattito regolamentato in italiano

Prof.ssa Alessandra Saccon, 2 incontri di due ore (11 e 25 novembre, 15.30-17.30)

Il corso intende offrire una prima introduzione per cominciare a sperimentare la pratica del dibattito nelle proprie classi.

Questi i principali argomenti affrontati:

1. Cos’è il ‘dibattito regolamentato’ e quale il valore didattico
2. Le regole: i formati più diffusi
3. La preparazione: ricerca, documentazione, costruzione degli argomenti
4. La mozione e la sua definizione
5. La struttura dell’argomentazione e della replica
6. Le possibili applicazioni: curricolare/extracurricolare; in presenza/a distanza
7. Alcuni suggerimenti pratici e materiali utili per iniziare

B. Il dibattito internazionale in lingua inglese

Prof.ssa Grazia Cerulli, 2 incontri di due ore (10 e 12 dicembre, 15.30-17.30)

Il corso si rivolge primariamente ai docenti di lingua inglese delle scuole secondarie. Tuttavia, si ritiene che anche i docenti interessati a praticare il dibattito in italiano o in un’altra lingua straniera potrebbero trarre profitto dal corso, eventualmente anche all’interno della metodologia Clil.

Questi i principali argomenti affrontati:

1. Le caratteristiche del dibattito strutturato
2. Il dibattito ‘digitale’
3. Il World Schools Format (accenno ad altri format)
4. La parte costruens e la parte destruens nel debate
5. La costruzione del caso
6. L’argomentazione e le fallacie
7. Esercizi di avvicinamento al dibattito