

Protocollo di accoglienza italiano L2 del "Liceo Classico Vincenzo Gioberti", Torino

versione aggiornata al 6 aprile 2018

Soggetti coinvolti e obiettivi

Il seguente "Protocollo di accoglienza" (qui di seguito "protocollo") riguarda allieve/i del nostro Istituto che, per poter affrontare serenamente uno studio liceale, abbisognano di solidificare le proprie competenze in alcuni ambiti dell'italiano. Esse/i possono presentare incertezze ad es. in ambito morfosintattico, nei linguaggi disciplinari, nella scelta dei registri e/o nella produzione scritta. L'Istituto offre loro un supporto linguistico mirato, finalizzato a favorirne il successo scolastico, per tutto il periodo ritenuto opportuno, indipendentemente dalla/e loro cittadinanza/e (si può trattare ad es. di allieve/i bilingui di "famiglia", o in seguito a scolarizzazione all'estero e/o in scuole internazionali, oppure in virtù di adozione internazionale).

Procedure

Eventuali bisogni linguistici di queste/i discenti vengono segnalati dai loro genitori al momento dell'iscrizione (per le iscrizioni alle prime annualità tramite il modulo in linea del MIUR, per i trasferimenti tramite il modulo cartaceo fornito dalla Segreteria). Nel mese di giugno la Segreteria comunica al/la Referente per l'italiano L2 (qui di seguito "referente") i loro nominativi, unitamente ad eventuali altri dati utili. Compito del/la referente è, in collaborazione con le/i allieve/i e i loro genitori, individuare aree di forza e di debolezza di ciascuna/o (anche tramite interviste in presenza e l'utilizzo di test diagnostici), e iniziare a predisporre una bozza di piano di intervento, che verrà discusso e condiviso all'interno dei singoli CdC nelle prime settimane del nuovo anno scolastico.

Le/i docenti di lettere (o di altre materie) possono inoltre, in un qualsiasi momento dell'anno (se possibile non oltre le prove comuni autunnali), contattare la/il referente per segnalare i nominativi di allieve/i con BES linguistici, unendo una descrizione sintetica del loro profilo linguistico e della tipologia di supporto di cui esse/i necessitano, e allegando esempi significativi di prove svolte, a partire dal test di ingresso.

Sia per la prima che la seconda tipologia di segnalazione la/il referente, in collaborazione e in stretto raccordo con i Dipartimenti di Lettere del biennio e i singoli Consigli di Classe, predisporrà interventi mirati i cui contenuti, finalità e durata vengono concordati fra tutti gli attori.

Quando ritenuto necessario, i Consigli di Classe possono predisporre per singoli allievi un Piano Didattico Personalizzato per obiettivi di apprendimento e/o valutazione (v. L 170/2010).

Strumenti

Lo strumento privilegiato per gli interventi di supporto è il laboratorio in piccolo gruppo, che ha luogo di regola nel primissimo pomeriggio. Docenti dei laboratori sono insegnanti della scuola e/o tirocinanti dell'Università, che agiscono in stretto raccordo con la/il referente e le/gli insegnanti di classe. Può venir consigliato l'accesso anche ai progetti di Istituto di "peer tutoring" e "compiti insieme", così come agli sportelli/corsi di recupero delle singole materie.

Responsabili

Responsabili delle attività sopraelencate sono la/il referente, che agisce in stretta cooperazione con i Dipartimenti di Lettere del biennio, i singoli Consigli di Classe, le/gli allieve/i e i loro genitori. Ogni volta che venga reputato necessario, si cercherà la collaborazione di mediatori culturali. La/il referente collabora con il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, anche per la redazione del Piano Annuale dell'Inclusione.

Aggiornamento

Viene favorita l'attivazione e la partecipazione di tutte/i le/i docenti a corsi di auto-aggiornamento sull'italiano L2/plurilinguismo.

Plurilinguismo

Il Liceo Gioberti riconosce e sostiene il plurilinguismo delle/i allieve/i, esso viene segnalato dai genitori al momento dell'iscrizione e registrato in un'apposita anagrafe linguistica. In questo ambito vengono proposte numerose attività elettive (laboratori e corsi, tutoraggio, bottega delle lingue, preparazione a certificazioni, ricerca e documentazione, formazione e aggiornamento, collaborazione con l'Università).

Italiano per studenti ospiti/in scambio

Le/gli allieve/i provenienti direttamente dall'estero e ospiti del nostro Istituto per un periodo limitato, vengono seguiti dal/la Referente per l'integrazione degli studenti ospiti, che concorda con le/gli insegnanti di classe e con le famiglie ospitanti gli obiettivi linguistici del loro soggiorno. In stretta collaborazione con la/il Referente per il multilinguismo vengono organizzati laboratori linguistici mirati, anche in orario antimeridiano, tenuti da insegnanti della scuola, tirocinanti dell'Università e/o "peer tutor".