

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

Responsabili sotto-dipartimenti: prof. Ward (Inglese), prof.ssa Marrazzi (Francese), prof.ssa Calcagnile (Tedesco), prof.ssa Toso (Spagnolo)

Responsabili certificazioni: prof. Ward (Inglese), prof.ssa Marrazzi (Francese), prof.ssa Eberl (Tedesco), prof.ssa De La Riva (Spagnolo)

Il Gioberti e le Lingue Straniere Moderne

Sommario

Finalità

Indirizzo classico.....

Indirizzo linguistico.....

Competenze e abilità.....

Conoscenze e contenuti

Biennio.....

Triennio (secondo biennio e ultimo anno)

Saperi minimi in caso di soggiorno all'estero.....

Metodologia

Valutazione, attività di recupero

Saperi essenziali in caso di studenti BES.....

Progetti

Finalità

Indirizzo classico

Si studia l'inglese per tutti i cinque anni. Nel ginnasio si ha la possibilità di proseguire lo studio delle lingue francese, spagnolo e tedesco con corsi pomeridiani organizzati dalla scuola.

Indirizzo linguistico

Si studiano le tre lingue straniere moderne (inglese, tedesco e, a scelta, francese o spagnolo) per cinque anni; in tutte le classi e in tutti gli anni di studio un'ora settimanale di lezione è tenuta in compresenza col docente conversatore madrelingua.

In ambedue gli indirizzi per la lingua inglese è previsto un test di ingresso (all'inizio del primo anno) affinché ogni classe possa, in seguito ad un periodo iniziale di recupero e consolidamento, superare eventuali disomogeneità interne per proseguire da una base comune.

Competenze e abilità

- acquisizione delle quattro abilità di base (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale) per riuscire ad utilizzare la lingua in modo adeguato in contesti diversificati,
- avvicinamento alle letterature così come a espressioni artistiche, culturali e storico-sociali nei paesi di cui si studia la lingua,
- comprensione e scambio interculturale, sia nelle sue manifestazioni spicciole e quotidiane, sia attraverso il confronto con temi di attualità, per favorire lo sviluppo di una cittadinanza europea (in ogni classe è presente una LIM che permette di utilizzare sia materiale registrato, sia di seguire in tempo reale programmi televisivi e radiofonici e di accedere alle versioni online di quotidiani e riviste),
- riflessione metalinguistica su punti di contatto e differenze fra le diverse lingue studiate (classiche e moderne), in classi con studenti bilingui valorizzando ed includendo anche le diverse lingue di famiglia,
- sostegno nell'acquisizione da parte degli studenti di una crescente consapevolezza dei propri processi di apprendimento, per poter migliorare le proprie capacità di studio autonomo.

Conoscenze e contenuti - Biennio

Al termine del biennio (in inglese per quanto riguarda l'indirizzo classico e in tutte e tre le lingue moderne nel linguistico) gli allievi saranno in grado di:

- esprimersi oralmente su numerosi argomenti di carattere quotidiano in modo chiaro e adeguato al contesto e all'interlocutore,
- comprendere testi scritti e orali, anche autentici, di livello idoneo,
- scrivere, in modo consono al livello, testi semplici (dialoghi, lettere, brevi storie, riassunti e relazioni),
- attingere a conoscenze di base della civiltà dei paesi di cui studiano la lingua.

Competenze e contenuti – Triennio (secondo biennio e ultimo anno)

Al termine del triennio gli allievi avranno ampliato e consolidato (in inglese per quanto riguarda l'indirizzo classico e in tutte e tre le lingue moderne nel linguistico) le loro abilità linguistiche, orali e scritte, ricettive e produttive. Nello specifico saranno in grado di:

- comprendere messaggi orali prodotti all'interno di contesti vari e veicolati da diversi canali,
- esprimersi oralmente in modo chiaro, in maniera grammaticalmente e lessicalmente adeguata,
- scrivere testi formalmente corretti, diversificati per generi, ambiti e finalità, attingendo alle conoscenze acquisite per rielaborarle in maniera critica,
- comprendere, analizzare e interpretare testi letterari e, in collaborazione con altri insegnanti del consiglio di classe, confrontare e riflettere su produzioni artistiche e storico-sociali, per individuare collegamenti fra le diverse materie del curriculum, così da stimolare una consapevolezza interdisciplinare.

Saperi minimi in caso di soggiorno all'estero

Si valuterà ogni singolo caso in base al curriculum seguito all'estero e agli eventuali risultati certificati dalla scuola frequentata.

Metodologia

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Relazioni
- Discussioni
- Assegnazione letture
- Assegnazione esercizi
- Analisi e/o traduzione testi
- Collegamenti interdisciplinari
- Tecniche di simulazione, role play
- Uso di strumenti multimediali

Valutazione, attività di recupero

- Le verifiche, strutturate o semi-strutturate, vengono programmate all'interno dei singoli consigli di classe e dei singoli dipartimenti e riguardano tutte le abilità linguistiche (comprensione orale e scritta e produzione orale e scritta). Esse sono precedute da esercitazioni adeguate, i contenuti e la scansione temporale vengono concordati fra insegnanti e studenti.
- Gli insegnanti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni conformi agli obiettivi indicati nel CEF (Quadro Comune di Riferimento Europeo) esplicitati ad essi affinché siano in grado di comprendere i propri punti di forza e di debolezza ed essere protagonisti attivi del proprio percorso di apprendimento.
- Il recupero ha luogo a livello di classe durante l'orario curricolare, vengono inoltre offerti interventi individualizzati assegnando attività personalizzate aggiuntive da svolgersi a casa così come, per chi ne necessita, corsi di recupero pomeridiani a scuola.
- Gli studenti vengono invitati a partecipare, su base volontaria, a progetti ed attività extracurricolari, per approfondire tematiche che risultino di interesse.

Saperi essenziali in caso di studenti BES

Si rinvia al singolo PDP in caso di necessità.

Progetti

Nel corso del quinquennio viene data agli studenti la possibilità di preparare, in orario curricolare a discrezione del singolo docente e/o con l'eventuale integrazione di corsi pomeridiani organizzati dalla scuola, gli esami per il conseguimento delle certificazioni all'interno del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

	inglese	tedesco	francese	spagnolo
<i>Livello A2</i>	-	FIT 2	-	
<i>Livello B1</i>	PET	Zertifikat B1	DELFB1	DELE B1
<i>Livello B2</i>	FCE	Test Daf	DELFB2	DELE B2
<i>Livello C1</i>	CAE	Test Daf	-	DELE C1

Vengono inoltre proposti, in base alla disponibilità di docenti ad organizzare e accompagnare:

- soggiorni di studio linguistici e viaggi di istruzione nei paesi le cui lingue sono oggetto di studio (Francia, Regno Unito e Irlanda, Germania e Austria, Spagna),
- Il nostro istituto aderisce al programma di soggiorno studio a Vienna patrocinato dal Ministero Federale dell'Istruzione di Vienna.
- scambi studenteschi binazionali e internazionali (Erasmus+),
- film, teatro e concerti in lingua,
- corsi di traduzione (in preparazione, ad esempio, al concorso Juvenes Translatores).

Gli insegnanti offrono infine eventuale supporto per:

- organizzare soggiorni individuali estivi di volontariato internazionale, come au pair e per stage lavorativi,
- ottenere borse di studio finalizzate alla frequenza di corsi di lingua all'estero,
- preparare la documentazione necessaria all'ammissione a università straniere (prerequisiti sono in genere le certificazioni linguistiche di livello B2/C1).