

SOSTEGNO E RECUPERO

“Favorire il successo formativo ed impedire la dispersione scolastica” è uno degli obiettivi fondamentali e dei punti qualificanti del Piano dell’Offerta Formativa del nostro istituto.

Tale obiettivo è raggiunto attraverso l’inserimento armonico delle attività di recupero, curricolari ed extracurricolari, nel normale *iter* del lavoro scolastico, ed un utilizzo ottimale del tempo-scuola, per non gravare negativamente sui tempi di apprendimento e di vita di ogni studente.

Nel rispetto della normativa vigente (DM 80/2007, O.M. 92/2007, DL 122/2009), il liceo “ V. Gioberti ” organizza ed attua quattro modalità di corsi di recupero: il **recupero curricolare**, il **recupero extracurricolare**, attività di **sportello**, il **peer tutoring**, progetto **PEGASUS**.

A. Il recupero curricolare prevede l’arresto dell’attività didattica normale. Esso consente allo studente di consolidare le conoscenze pregresse su cui fondare quelle nuove e può favorire un processo di collaborazione tra pari all’interno del gruppo classe.

Tale fase è considerata basilare e come tale si attuerà durante l’intero anno scolastico:

QUANDO	DESTINATARI	COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA	ATTIVITÀ
L’INTERO ANNO SCOLASTICO	Tutti gli studenti	Registro elettronico	<ul style="list-style-type: none">• attività finalizzate al consolidamento delle conoscenze e delle competenze in vista delle esercitazioni scritte• attività di correzione delle verifiche scritte, finalizzata al recupero parcellizzato delle competenze non acquisite (valutazione formativa)• revisione degli argomenti risultati più ostici
PENTAMESTRE	Tutti gli studenti	Registro elettronico	SETTIMANA DEL RIPASSO: AL RIENTRO DALLE VACANZE DI NATALE I docenti, che abbiano alunni <u>insufficienti a fine trimestre</u> , sono tenuti ad effettuare un numero di ore di ripasso degli argomenti affrontati nel trimestre pari a quello delle ore settimanali previste per ciascuna disciplina

B. Il recupero extracurricolare si affianca al normale procedere dell’attività scolastica mattutina ed è fondamentale per l’acquisizione di un metodo di lavoro. Il numero di ore da dedicare ad esso non deve essere troppo pesante, per non impedire la rielaborazione personale dei contenuti che si attua solo con lo studio individuale.

Questa forma di recupero si attiverà dopo gli scrutini di gennaio e in estate.

QUANDO	DESTINATARI	COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA	ATTIVITÀ
A. FEBBRAIO- MARZO	Studenti con valutazione gravemente insufficiente o insufficiente a fine trimestre individuati dal Consiglio di Classe *	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposta iniziative di recupero da allegare al verbale dello scrutinio (Mod. 25.a) ▪ Comunicazione telematica del calendario dei corsi (Mod. 25.b) 	<ul style="list-style-type: none"> • max 8 ore per CC: il numero delle ore sarà proporzionale a quello dell'orario curricolare e compatibile con le risorse finanziarie disponibili • con accorpamento per classi parallele e per fasce di livello • per gruppi costituiti di norma da non meno di 10-12 studenti. <p style="text-align: center;">OPPURE (a scelta delle famiglie): Studio autonomo</p> <p><u>VERIFICA OBBLIGATORIA:</u> al termine del corso di recupero e l'esito deve essere segnalato sul registro elettronico</p>
*Per evitare che un allievo frequenti troppi corsi di recupero a danno dello studio individuale, per gli studenti con insufficienza non grave si suggeriranno attività di studio autonomo su indicazioni mirate dei docenti.			
B. METÀ GIUGNO- METÀ LUGLIO	Studenti con "giudizio sospeso" nello scrutinio di giugno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicazione telematica della sospensione del giudizio (Mod. 28) ▪ Calendario corsi di recupero all'albo e sul sito d'istituto 	<p><u>RECUPERO ESTIVO</u></p> <p>Corsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • max 6 ore per disciplina (il numero sarà proporzionale a quello delle ore dell'orario curricolare e compatibile con le risorse finanziarie disponibili) • con accorpamento per classi parallele • per gruppi costituiti di norma da non meno di 12-15 studenti <p style="text-align: center;">OPPURE (a scelta delle famiglie): Studio autonomo</p>
D. PRIMA SETTIMANA DI SETTEMBRE			<ul style="list-style-type: none"> • <u>VERIFICA OBBLIGATORIA</u> • Scrutini finali

- C. alcune ore dei docenti sul “potenziamento” e per alcune discipline, vengono messe a disposizione degli allievi per le attività di sportello in orario pomeridiano in diversi periodi dell’anno scolastico. Gli studenti interessati prenotano via mail la propria partecipazione alcuni giorni prima dell’attività di sportello chiedendo chiarimenti e/o approfondimenti su specifici argomenti.
- D. Dall’ a.s. 2012/2013 tra le attività di recupero, il liceo “ V. Gioberti ” agli allievi in difficoltà offre un’attività di **peer tutoring** (attività tutoriale tra pari): gli studenti più preparati e motivati per un periodo di tempo definito mettono a disposizione dei loro compagni le proprie competenze per aiutarli a superare le difficoltà, offrendo consigli sulle metodologie di studio e aiutandoli ad esercitarsi in vista di verifiche scritte ed interrogazioni attraverso attività organizzate di supporto disciplinare.
- E. Da novembre 2020 a maggio 2021 si svolgeranno le attività del progetto Pegasus dedicate agli studenti del quarto ginnasio e volte ad offrire conoscenze sul metodo di studio delle lingue classiche e sulle tecniche di analisi e traduzione di brani di lingua latina e greca. Lo scopo che ci si prefigge è quello di guidare lo studente nel passaggio dalla scuola media di primo grado a quella di secondo grado, oltre che di motivarlo allo studio del mondo classico.

Osservazioni

- a. Ai dipartimenti è affidata l’organizzazione dei corsi di recupero extracurricolare
- b. L’assenza ai corsi di recupero extrascolastici deve essere giustificata sul libretto come uscita anticipata all’inizio del pentamestre e come assenza in estate
- c. Le verifiche finali devono essere obbligatoriamente sostenute da tutti gli studenti con insufficienza.