

Adeguamento della programmazione del Dipartimento di Lettere del biennio Linguistico a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19

#### Conoscenze/contenuti

I contenuti verranno così modificati:

##### **Italiano:**

*classi prime:*

*Grammatica:* fondamenti di analisi logica

*Scrittura:*

- ripasso di ortografia e punteggiatura
- forme di scrittura (secondo la pianificazione didattica prevista dal singolo docente)

*Epica:*

- introduzione all'epica classica e sue specificità
- lettura antologica, analisi e commento di passi scelti per Iliade e Odissea;

*Antologia:*

- ogni docente avrà piena autonomia nella scelta delle modalità di trattazione degli argomenti e delle letture antologiche. Quanto ai fondamenti di narratologia sarà possibile la presentazione e l'esercizio anche a partire dai testi di epica. Possibile inoltre la sostituzione di passi antologici con proposta di letture integrali di romanzi o raccolte di novelle.

*Classi seconde:*

*Grammatica:*

- fondamenti di analisi del periodo (rapporto di coordinazione e subordinazione, classificazione delle principali proposizioni indipendenti e dipendenti).

*Scrittura:*

- caratteristiche del testo argomentativo
- regole di stesura di un testo scritto, in particolare ortografia e punteggiatura
- organizzazione delle idee e strutturazione del testo e del tema

*Letteratura*

*Testo narrativo:*

- lettura antologica, analisi e commento dei *Promessi Sposi* di Manzoni;

*Testo poetico:*

- cenni di analisi metrica (almeno endecasillabo e sonetto), espressiva e stilistica (principali figure retoriche);

Panorama linguistico e culturale delle origini della letteratura italiana

*Testo teatrale* (qualora non sia stato trattato l'anno precedente):

- caratteristiche e generi delle opere teatrali;

Ogni docente avrà piena autonomia nella scelta delle modalità di trattazione degli argomenti sopra elencati.

##### **Latino :**

*classi prime:* le cinque declinazioni (con particolare attenzione alla terza). Le due classi degli aggettivi. I pronomi: personali e riflessivi, dimostrativi, determinativi, relativi (quest'ultimo nelle classi in cui sarà possibile). Il verbo: indicativo attivo e passivo, imperativo presente, infinito presente attivo e passivo, participio perfetto (per la formazione delle voci verbali composte). I principali complementi: attributo, apposizione, predicativo; complemento oggetto, specificazione, termine, luogo, tempo, agente e causa

efficiente, mezzo, causa, modo, compagnia, materia. Il dativo di possesso. Le subordinate con l'indicativo: temporali, causali e, se possibile, relative.

*Classi seconde*: I gradi dell'aggettivo e dell'avverbio. I numerali (cenni). I pronomi: interrogativi, indefiniti. Il verbo: congiuntivo attivo e passivo, infinito perfetto e futuro attivo e passivo, participio futuro. Le subordinate con il congiuntivo: finali, consecutive, complete, *cum* + congiuntivo. La *consecutio temporum*. Le infinitive. L'ablativo assoluto. (solo se possibile cenni su: supino attivo e passivo, gerundio e gerundivo, verbi anomali)

#### **Geostoria**:

Per Geografia si conservano le indicazioni proposte dalla programmazione (poiché gli argomenti sono stati già in gran parte svolti anche con le lezioni di Educazione alle cittadinanza)

Per Storia:

*classi prime*: trattazione della storia greca e della storia romana fino alle origini di Roma e alla Repubblica.

*classi seconde*: storia romana e medievale fino al feudalesimo.

Valutazione e attività di recupero

#### **VALUTAZIONI**

Per quanto riguarda le valutazioni, viene fissato al numero di 2 le valutazioni minime da conseguire per il pentamestre, con libera scelta delle modalità stabilite dai docenti in base alla classe e alle possibilità (interrogazioni, verifiche su piattaforma, etc.). Saranno oggetto di valutazione anche l'impegno, la partecipazione alle attività proposte, la serietà e la costanza del lavoro. Per quest'anno scolastico non sarà effettuata la verifica comune di latino per le classi seconde.

#### **ATTIVITA' DI RECUPERO**

Si cercherà di garantire in ogni modo e con varie iniziative anche l'attività di recupero (domande a fine lezione, ripasso finale di argomenti già trattati, far pervenire domande e dubbi dagli allievi, organizzare video lezioni per singoli allievi o piccoli gruppi, tipo sportelli on-line, invio di materiale specifico per chi è in difficoltà)

Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.

Si utilizzeranno per gli studenti DSA e BES gli strumenti e i provvedimenti già adottati con i PDP e previsti dalle singole programmazioni.

Torino, 15 Aprile 2020

La referente di Dipartimento

Prof.ssa Eliana De Biasi