

## **“Adeguamento della programmazione dei Dipartimenti disciplinari a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19”**

Premesso che la chiusura delle scuole a seguito dell'emergenza epidemiologica COVID 19 a partire dal 26 febbraio 2020 non ha interrotto di fatto l'attività didattica che è proseguita a distanza, si ritiene opportuno definire gli adeguamenti da attuare eccezionalmente per l'a.s. 2019-2020 alla programmazione esplicitata nel PTOF 2019-2022.

Il Dipartimento di Lettere - biennio, considerata la situazione di emergenza sanitaria e tenendo conto della programmazione di dipartimento e degli argomenti già svolti durante la prima parte dell'anno dai singoli docenti, individua, solo ed esclusivamente per l'anno scolastico 2019-2020, la trattazione dei seguenti argomenti fondamentali come obiettivo da raggiungere entro la chiusura dell'a.s.:

### Italiano – IV ginnasio

#### **Conoscenze/contenuti**

Grammatica:

- fondamenti di analisi logica

Scrittura:

- ripasso di ortografia e punteggiatura
- forme di scrittura (secondo la pianificazione didattica prevista dal singolo docente)

Epica:

- introduzione all'epica classica e sue specificità
- lettura antologica, analisi e commento di passi scelti per *Iliade* e *Odissea*

Antologia:

- ogni docente avrà piena autonomia nella scelta delle modalità di trattazione degli argomenti e delle letture antologiche. Quanto ai fondamenti di narratologia, sarà possibile la presentazione e l'esercizio anche a partire dai testi di epica. Possibile, inoltre, la sostituzione di passi antologici con proposta di letture integrali di romanzi o raccolte di novelle.

#### **Valutazione e attività di recupero**

Si prevede un minimo di due valutazioni per il pentamestre senza tenere conto della distinzione per tipologia. Restano in vigore i criteri di valutazione e le griglie del dipartimento. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

#### **Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

I singoli docenti attueranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP adattate alla situazione contingente.

## Italiano – V ginnasio

### **Conoscenze/contenuti**

Grammatica:

- fondamenti di analisi del periodo (rapporto di coordinazione e subordinazione, classificazione delle principali proposizioni indipendenti e dipendenti)

Scrittura:

- caratteristiche del testo argomentativo
- regole di stesura di un testo scritto, in particolare ortografia e punteggiatura
- organizzazione delle idee e strutturazione del testo e del tema

Letteratura

Testo narrativo:

- lettura antologica, analisi e commento dei *Promessi Sposi* di Manzoni

Testo poetico:

- cenni di analisi metrica (almeno endecasillabo e sonetto), espressiva e stilistica (principali figure retoriche)

Panorama linguistico e culturale delle origini della letteratura italiana

Testo teatrale (qualora non sia stato trattato l'anno precedente):

- caratteristiche e generi delle opere teatrali

Ogni docente avrà piena autonomia nella scelta delle modalità di trattazione degli argomenti sopra elencati.

### **Valutazione e attività di recupero**

Si prevede un minimo di due valutazioni per il pentamestre senza tenere conto della distinzione per tipologia. Restano in vigore i criteri di valutazione e le griglie del dipartimento. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

### **Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

I singoli docenti attueranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP adattate alla situazione contingente.

## Latino - IV ginnasio

### **Conoscenze/contenuti**

Fonetica:

-la pronuncia del latino, l'accento, le enclitiche

Morfologia del nome:

- le 5 declinazioni
- aggettivi della prima e della seconda classe
- almeno pronomi personali e dimostrativi

Morfologia del verbo:

-coniugazione attiva e passiva almeno di indicativo, imperativo, congiuntivo, infinito presente e participio

Sintassi:

- Proposizioni subordinate causali, temporali, concessive con l'indicativo, finali e/o infinitive
- Le funzioni del participio (almeno sostantivata, attributiva e congiunta)

n.b.: la distribuzione tra 1° e 2° anno della trattazione di alcuni argomenti di morfo-sintassi (in particolare della morfologia del verbo), potrà differire da quello qui previsto nelle classi che seguono il "metodo natura", in relazione alla diversa impostazione del manuale e al metodo di traduzione senza uso del dizionario (nel primo anno).

**Valutazione e attività di recupero**

Per la valutazione si rinvia al verbale della riunione di Dipartimento del 26/03/2020 in cui, in sintesi, si è stabilito: un numero minimo di 2 verifiche sommative nel pentamestre, senza distinzione fra scritto ed orale; l'importanza dell'assiduità nella partecipazione alle videolezioni e nella puntualità nell'esecuzione dei compiti a casa come valutazione formativa.

Per il recupero, tenuto conto delle molteplici modalità della DAD, i docenti sceglieranno le forme più appropriate ai singoli interventi tra: ore supplementari a piccoli gruppi di videolezioni, invio materiale audio/video preregistrato, assegnazione e correzione di esercizi supplementari.

Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

**Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

Ci si atterrà ai singoli PDP

Latino-V ginnasio**Conoscenze/contenuti**

-consolidamento dello studio della morfologia del nome e del verbo

-sintassi dei casi: studio di costrutti notevoli: infinito col nominativo, doppio accusativo e verbi assolutamente e relativamente impersonali con l'accusativo, genitivo e dativo con verbi, ablativo strumentale-sociativo

-sintassi del verbo: ripasso/approfondimento dello studio delle funzioni del participio, del supino, del gerundio, del gerundivo (anche in funzione predicativa) e della costruzione perifrastica passiva

-sintassi del periodo: ripasso/consolidamento delle proposizioni subordinate fondamentali già trattate finora.

Tutti gli altri argomenti indicati nelle programmazioni depositate dai docenti ad ottobre si intendono rimandati alla programmazione del triennio.

Ciascun docente, secondo un principio di ragionevolezza, avrà piena autonomia nella scelta delle modalità di trattazione degli argomenti sopra elencati.

n.b.: la distribuzione tra 1° e 2° anno della trattazione di alcuni argomenti di morfo-sintassi, potrà differire da quello qui previsto nelle classi che seguono il "metodo natura", in relazione alla diversa impostazione del manuale.

**Valutazione e attività di recupero**

Il Dipartimento prevede un minimo di due valutazioni per il pentamestre 2019/20 senza tenere conto della distinzione per tipologia. Restano in vigore i criteri di valutazione e le griglie del dipartimento. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

**Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

I singoli docenti attueranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP adattate alla situazione contingente.

Greco-IV ginnasio

**Conoscenze/contenuti**

-Morfologia: III declinazione (temi in gutturale, in labiale, in dentale, in nasale, in -vτ)  
Giunti a questo punto della presentazione, accompagnata da opportuno esercizio, s'immagina il completamento della presentazione della morfologia del participio presente attivo.  
Silascia ai singoli docenti possibilità di valutare, sulla base delle condizioni generali della classe e del conseguente consolidamento delle conoscenze e competenze, l'opportunità di sviluppare, non necessariamente in alternativa, i seguenti argomenti di morfologia:  
percorso A: presentazione dei verbi contratti (άω, έω, όω) nel sistema del presente  
percorso B: completamento della presentazione della III declinazione (almeno dei temi in consonante)  
-Sintassi: proposizioni subordinate temporali, causali, finali, infinitive e dichiarative; uso di ottativo e congiuntivo nelle principali e in alcune subordinate; gli aspetti morfologici dello studio del participio saranno integrati dalla congrua presentazione delle sue funzioni (almeno sostantivato, attributivo, congiuntivo assoluto).

**Valutazione e attività di recupero**

Il Dipartimento prevede un minimo di due valutazioni per il pentamestre 2019/20 senza tenere conto della distinzione per tipologia. Restano in vigore i criteri di valutazione e le griglie del dipartimento. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

**Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

I singoli docenti attueranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP adatte alla situazione contingente.

Greco-V ginnasio**Conoscenze/contenuti**

-consolidamento dello studio della morfologia del nome  
-morfologia del verbo: ripasso e consolidamento del sistema del presente attivo, medio e passivo dei verbi della coniugazione tematica e atematica (verbi radicali, con raddoppiamento, con ampliamento in -vυ-)  
-studio: 1) dei temi temporali (T.P. e T.V.)  
2) del sistema dell' aoristo (diatesi attiva, media e passiva -almeno debole-)  
3) del sistema del futuro (diatesi attiva e media)  
-sintassi: ripasso/approfondimento dello studio delle subordinate fondamentali già trattate finora  
Tutti gli altri argomenti indicati nelle programmazioni depositate dai docenti ad ottobre si intendono rimandati alla programmazione del triennio.  
Ciascun docente, secondo un principio di ragionevolezza, avrà piena autonomia nella scelta delle modalità di trattazione degli argomenti sopra elencati.

**Valutazione e attività di recupero**

Il Dipartimento prevede un minimo di due valutazioni per il pentamestre 2019/20 senza tenere conto della distinzione per tipologia. Restano in vigore i criteri di valutazione e le griglie del dipartimento. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

**Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

I singoli docenti attueranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP adatte alla situazione contingente.

## Storia-IV ginnasio

### **Conoscenze/contenuti**

- La popolazione mondiale: origine e sviluppo degli ominidi; le trasformazioni dell'ambiente operate dall'uomo e la nascita di civiltà diverse in relazione all'ambiente
  - L'area mediorientale: il bacino del Mediterraneo orientale e nascita e sviluppo della cultura greca
  - L'area occidentale mediterranea: l'Italia preistorica; le origini di Roma
  - Nascita e sviluppo delle religioni monoteiste: Ebraismo
  - Le migrazioni: le migrazioni dell'uomo nel corso del periodo storico affrontato
  - Le strutture socio-economiche delle civiltà del passato (le prime civiltà mesopotamiche, l'impero persiano, la polis e l'impero di Alessandro magno)
  - Cittadinanza e cittadini dall'antichità a oggi: diritti, discriminazioni
- In particolare si ritengono saperi essenziali: conoscenze di base dei principali argomenti trattati e comprensione del linguaggio e degli strumenti della geostoria (cartografia, atlanti, mappe mentali).
- Metodologie e strumenti
- L'attività didattica potrà essere integrata attraverso:
- Video lezioni
  - invio di documenti digitali/link
  - uso di piattaforme digitali /blog
  - assegnazione di compiti con autocorrezione e/o correzione individualizzata
  - schede ed esercizi guidati on line, ideati ed elaborati dai docenti
  - riviste e quotidiani on line

### **Valutazione e attività di recupero**

Immutato. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

### **Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

I singoli docenti attueranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP adattate alla situazione contingente.

## Storia-V ginnasio

### **Conoscenze/contenuti**

- L'area occidentale mediterranea: la civiltà di Roma in età tardo repubblicana e imperiale; la romanizzazione e la nascita dell'Europa
  - Nascita e sviluppo delle religioni monoteiste: cenni a Cristianesimo e Islamismo (anche in collaborazione con l'insegnamento di RC)
  - Le migrazioni: le invasioni barbariche; cenni alle migrazioni dell'uomo nel corso della storia
  - Le strutture socio-economiche delle civiltà del passato: l'età carolingia e il feudalesimo (anche in collaborazione con l'insegnamento di italiano)
  - Cittadinanza e cittadini dall'antichità a oggi, la Costituzione della repubblica Italiana.
- In particolare si ritengono saperi essenziali le conoscenze di base dei principali argomenti trattati e la comprensione del linguaggio e degli strumenti della geostoria (cartografia, atlanti, mappe mentali).
- Ogni docente avrà piena autonomia nella scelta delle modalità di trattazione degli argomenti sopra elencati.

**Valutazione e attività di recupero**

Si prevede un minimo di due valutazioni per il pentamestre senza tenere conto della distinzione per tipologia, attraverso le modalità che i singoli docenti riterranno più opportune (interrogazioni orali, elaborati scritti, valutazione formativa...). Restano in vigore i criteri di valutazione e le griglie del dipartimento. Si potranno tenere in considerazione altri elementi valutativi come precisione delle consegne, partecipazione, serietà e costanza nel seguire le attività di didattica a distanza.

**Requisiti richiesti in caso di studenti B.E.S.**

I singoli docenti attueranno le misure compensative e dispensative previste dai singoli PDP adattate alla situazione contingente.