

## **COMPETENZA N. 1 - COMPETENZA LINGUISTICA FUNZIONALE AI DIVERSI CONTESTI**

- Conoscere il vocabolario, la grammatica funzionale e le funzioni del linguaggio
- Conoscere i principali tipi di interazione verbale, le caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua madre e/o della lingua dell'istruzione scolastica nell'ambito di testi letterari e non letterari.
- Acquisire l'abilità di comunicare in forma orale e scritta in un'ampia serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione
- Acquisire la capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto
- Sviluppare il pensiero critico

## **COMPETENZA N. 2 - COMPETENZA MULTILINGUISTICA**

- Acquisire le capacità di comprendere messaggi semplici e complessi di genere e registro linguistico diversi a differenti livelli di padronanza in più lingue a seconda delle esigenze individuali.
- Acquisire le capacità di formulare i propri pensieri in modo corretto, logico, argomentato nel rispetto delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.
- Acquisire le capacità di dialogare con onestà intellettuale, curiosità e interesse per le lingue diverse e per la comunicazione interculturale.

### COMPETENZA N. 3 - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

#### A. Competenza matematica

- Sviluppare una solida conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base, applicandone principi e processi anche in ambito quotidiano.
- Sviluppare la comprensione dei termini e dei concetti matematici e la consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta, imparandone il linguaggio rigoroso anche nell'ambito della digitalizzazione.
- Acquisire la capacità di seguire e vagliare le concatenazioni degli argomenti.
- Sviluppare il rispetto per le conoscenze scientificamente provate e la disponibilità a ricercare cause e a valutarne la validità.

#### B. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

- Sviluppare la conoscenza essenziale dei principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici, nonché la comprensione dell'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria, così come dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale.
- Acquisire la capacità di comprendere la scienza come processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati.
- Acquisire la capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi, e la disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici.
- Sviluppare la capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti.
- Imparare a riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica, a individuarne le modalità e a comunicarne conclusioni e ragionamenti afferenti.
  
- Sviluppare un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, l'interesse per le questioni etiche e l'attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

### COMPETENZA N. 4 - COMPETENZA DIGITALE

- Sviluppare la capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali con un atteggiamento riflessivo e critico.
- Acquisire la capacità di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali.

## **COMPETENZA N. 5 - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE**

- Saper comprendere codici di comportamento e norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi
- Individuare le proprie capacità e strategie di apprendimento, sviluppando la capacità di automotivarsi
- organizzare il proprio apprendimento, saperlo valutare e condividere con un atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale e sociale anche in momenti di crisi
- imparare a lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
- sviluppare un atteggiamento improntato a collaborazione, rispetto e tolleranza favorendo la disponibilità a superare pregiudizi e a negoziare tra posizioni diverse
- formulare obiettivi significativi e realistici a partire dall'analisi della situazione
- sviluppare un atteggiamento volto ad affrontare i problemi per risolverli e a gestire gli ostacoli e le difficoltà
- imparare ad applicare quanto si è appreso in precedenza valendosi delle proprie esperienze di vita

## **COMPETENZA N. 6 - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

- Acquisire la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società
- Sviluppare la capacità di pensiero critico e le abilità di risoluzione dei problemi,
- Acquisire la capacità di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità e ai suoi processi decisionali
- Sviluppare la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di comprenderne il ruolo e le funzioni nelle società democratiche, nel rispetto della privacy;
- Sviluppare un atteggiamento volto al sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, nella promozione di una cultura di pace e non violenza.
- Acquisire conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare in relazione ai fenomeni climatici e demografici a livello globale e alle relative cause.
- Sviluppare conoscenze sull'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo.

## **COMPETENZA N. 7 - COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

- Sviluppare creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi in evoluzione.
- Acquisire la capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse e di mantenere il ritmo dell'attività, imparando a prendere decisioni condivise.
- Acquisire la capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio, maturando spirito di iniziativa, responsabilità, perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi, sostenendo le motivazioni proprie e altrui e mirando ad applicare approcci etici

## **COMPETENZA N. 8: COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**

- Imparare a conoscere le espressioni culturali e artistiche nella loro differenza e nella loro reciproca influenza.
- Imparare a comprendere i diversi modi di comunicare idee e significati.
- Sviluppare sensibilità verso i patrimoni artistico-culturali, comprendendoli come strumenti per interpretare e plasmare il mondo.
- Acquisire la capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, comunicandole in diversi contesti e modi.
- Sviluppare la capacità di impegnarsi nei processi creativi sia individualmente, sia collettivamente.