

Obiettivi qualità 2019-2020

Il Liceo Gioberti si propone di perseguire entro il 30 luglio 2020 i seguenti obiettivi:

1. **Coordinare** sempre più il Sistema Nazionale di Valutazione e il Sistema di Gestione Qualità
2. **Monitorare** l'attuazione del piano di miglioramento contenuto nel RAV
3. **Sorvegliare** il rispetto dell'applicazione del Regolamento UE 679/2016, anche informando e aggiornando diffusamente docenti, studenti e famiglie perché non si smarrisca il rispetto della riservatezza nella vita scolastica quotidiana
4. **Migliorare** l'efficacia delle attività di recupero e di potenziamento, tendendo all'innalzamento progressivo dei livelli di apprendimento degli studenti attraverso la progettazione di specifici percorsi che mirino all'apprendimento, all'autonomia operativa e all'autoconsapevolezza cognitiva.
5. **Sviluppare e disseminare** buone pratiche, a partire dalla progettazione e dalla costruzione di una Banca Dati Multimediale per la raccolta e la diffusione dei materiali dei singoli docenti e dei dipartimenti
6. **Potenziare** l'offerta delle attività elettive sia per la certificazione linguistica sia per l'orientamento universitario.

Si propone inoltre di proseguire nel continuo processo di miglioramento nel

1. **Mantenere** un piano di formazione di Istituto strutturato che miri principalmente allo sviluppo di competenze inerenti l'ambito metodologico-didattico e che si integri con le iniziative di aggiornamento finora avviate da singoli insegnanti, nonché con il piano di formazione già avviato nel 2017
2. **Perseguire** il piano di miglioramento in funzione del livello di soddisfazione dell'utenza misurato presso studenti, allievi, genitori e personale ATA.
3. **Promuovere** il benessere organizzativo all'interno dell'Istituto nella consapevolezza che motivazione, collaborazione, coinvolgimento, corretta circolazione delle informazioni, flessibilità e fiducia consentono di migliorare sia la salute mentale e fisica dei lavoratori sia la soddisfazione degli utenti
4. **Garantire** sempre più a tutti pari opportunità di pieno sviluppo delle proprie capacità anche quando si palesino Bisogni Educativi Speciali attraverso attività di supporto sulle strategie inclusive e il perfezionamento del "Piano annuale di inclusività"
5. **Verificare e ottimizzare**, revisionando, ove necessario, il piano della sicurezza, di prevenzione e protezione dell'Istituto, e il piano di emergenza.
6. **Informare** il personale che presta servizio per la prima volta in Istituto sul Sistema Gestione Qualità e sulle norme interne e aggiornare il personale già in servizio.
7. **Consolidare** le relazioni con il territorio perché il Liceo continui ad essere un polo culturale di riferimento per il territorio.
8. **Consolidare il monitoraggio** dei risultati conseguiti dagli studenti del Liceo nell'Università ed eventualmente nel mondo del lavoro, in modo da valutare l'efficacia dell'offerta formativa