

## Obiettivi qualità 2013-2014

*Il Liceo Gioberti si propone di perseguire entro il 30 luglio 2014 i seguenti obiettivi:*

1. **Perfezionare** il POF in modo che risponda sempre più alle esigenze formative degli studenti e delle loro famiglie, pur nel rispetto dei profili in uscita dei corsi di studio riordinati e/o riformati
2. **Sfruttare** nel modo più funzionale possibile le potenzialità del registro elettronico, introdotto nell'intero istituto a partire dall'inizio dell'a.s. in corso, in modo che il suo uso, oltre che garantire una totale trasparenza nei rapporti con studenti e famiglie, risponda nello stesso tempo alle finalità didattiche e pedagogiche già proprie dell'Istituto
3. **Garantire** la semplificazione delle procedure di attuazione del servizio scolastico e una informazione completa, trasparente e tempestiva, in particolare attraverso un uso registro informatico.
4. **Gestire**, potenziare o rinnovare le attrezzature dei laboratori e delle aule, provvedendo in particolare a completare per queste ultime la fornitura delle Lavagne Interattive Multimediali e a formare i docenti all'uso delle stesse.
5. **Migliorare** l'efficacia delle attività di recupero affiancando alle consuete strategie didattiche il progetto di peer education, attuato in via sperimentale dall'Istituto nell'a.s. 2012-2013

*Si propone inoltre di proseguire nel continuo processo di miglioramento nel*

1. Rendere sempre più soddisfatti gli utenti del servizio fornito presso le segreterie.
2. Perseguire il piano di miglioramento in funzione del livello di soddisfazione dell'utenza misurato presso studenti, allievi, genitori e personale ATA.
3. Verificare e ottimizzare, revisionando ove necessario, il piano della sicurezza, di prevenzione e protezione dell'Istituto, e il piano di emergenza.
4. Informare il personale che presta servizio per la prima volta in Istituto sul Sistema Gestione Qualità e aggiornare il personale già in servizio.
5. Incentivare la crescita professionale comune, attraverso l'acquisizione e lo sviluppo di competenze inerenti l'ambito relazionale e metodologico-didattico.
6. Consolidare le relazioni con il territorio perché il Liceo continui ad essere un polo culturale di riferimento per il territorio.