

Obiettivi qualità 2012-2013

Il Liceo Gioberti si propone di perseguire entro il 30 luglio 2013 i seguenti obiettivi:

1. Perfezionare il Piano dell'Offerta Formativa in modo che risponda sempre più, oltre che ai nuovi profili in uscita dei corsi di studio riordinati e/o riformati, alle esigenze formative degli studenti e delle loro famiglie.
2. Migliorare l'efficacia delle attività di recupero affiancando alle consuete strategie didattiche un progetto di peer education, che sarà attuato dall'Istituto per la prima volta nell'a.s. 2012-2013
3. Garantire la semplificazione delle procedure di attuazione del servizio scolastico e una informazione completa, trasparente e tempestiva attraverso le risorse informatiche, anche in base alle ultime direttive ministeriali.
4. Consolidare le relazioni con il territorio da un lato attraverso una sempre più qualificata articolazione dell'offerta formativa, perché il Liceo diventi un polo culturale di riferimento per il territorio, e dall'altro attraverso una sempre più capillare divulgazione delle specificità della sua offerta formativa, nell'indirizzo classico e linguistico.
5. Gestire, potenziare o rinnovare le attrezzature dei laboratori e delle aule, provvedendo in particolare a completare per queste ultime la fornitura delle Lavagne Interattive Multimediali e a formare i docenti all'uso delle stesse.

Si propone inoltre di proseguire nel continuo processo di miglioramento nel

1. Rendere sempre più soddisfatti gli utenti del servizio fornito presso le segreterie.
2. Perseguire il piano di miglioramento in funzione del livello di soddisfazione dell'utenza misurato presso studenti, allievi, genitori e personale ATA.
3. Verificare e ottimizzare, revisionando ove necessario, il piano della sicurezza, di prevenzione e protezione dell'Istituto, e il piano di emergenza.
4. Informare il personale che presta servizio per la prima volta in Istituto sul Sistema Gestione Qualità e aggiornare il personale già in servizio.
5. Incentivare la crescita professionale comune, attraverso l'acquisizione e lo sviluppo di competenze inerenti l'ambito relazionale e metodologico-didattico.