

Competenze chiave e di cittadinanza

allegato al POF

In Italia, a seguito della legge 296/2006 che innalza l'età dell'obbligo di istruzione, viene emanato il *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione* (D.M. 139 del 22 agosto 2007), secondo il quale i giovani possono acquisire le competenze chiave di cittadinanza attraverso le conoscenze e le abilità riferite alle competenze di base, ricondotte a 4 assi culturali: dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. **Occorre sottolineare dunque che le competenze di base sono una sorta di preconditione per l'acquisizione delle competenze di cittadinanza.**

COMPETENZA	INDICATORI
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e applicare un proprio metodo di studio e di ricerca. • Sviluppare e consolidare interesse, curiosità, motivazione all'apprendimento (primo biennio), riorientando le proprie capacità e il proprio metodo di studio, anche in eventuali momenti di crisi (secondo biennio). • Costruire e potenziare il carattere di autonomia nello studio.
Progettare (individualmente e in gruppo)	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare obiettivi significativi e realistici, a partire dall'analisi della situazione. • Utilizzare conoscenze apprese, competenze affinate, strumenti adeguati.
Comunicare (in italiano e in lingua straniera)	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire le capacità di comprendere messaggi semplici e complessi di genere e registro linguistico diversi. • Acquisire le capacità di formulare i propri pensieri in modo corretto, logico, argomentato. • Acquisire le capacità di dialogare con onestà intellettuale, curiosità e interesse.
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire con altri, riconoscendo i diritti di ciascuno e gestendo le conflittualità. • Saper comprendere i diversi punti di vista e rispettarli. • Esercitare capacità organizzative nel gruppo di lavoro, contribuendo all'apprendimento comune.
Agire in modo autonomo e responsabile, agevolando la costruzione personale di un sistema etico di valori	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere il valore delle regole. • Sapersi assumere le proprie responsabilità. • Saper utilizzare in modo critico la facoltà di giudizio. • Saper esprimere in modo creativo le proprie potenzialità.

Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Saper affrontare in modo graduale situazioni problematiche e/o complesse attraverso l'analisi degli elementi e la loro sintesi.• Saper affrontare i problemi considerando le variabili possibili e i diversi gradi di incertezza.• Saper esercitare la propria intelligenza in modo vivace, fluido, duttile.• Saper affrontare il cambiamento.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none">• Saper formulare ipotesi attraverso osservazioni e classificazioni.• Sapersi servire del principio di causalità e di azione reciproca.• Saper tessere insieme gli elementi per mantenere la multidimensionalità delle diverse esperienze culturali.
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none">• Saper valutare l'attendibilità, la veridicità e l'utilità delle informazioni.• Saper interpretare le informazioni dando loro senso e significato contestualizzandole e sistematizzandole.